

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Научно-методический семинар представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Темы	Этапы оценки компетенций и соотнесенных с ними индикаторов	
			Мероприятия текущего контроля (курсовая работа и др.)	Промежуточная аттестация (зачет)
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	1. Формулирует цели и задачи исследования	Анализ конкретной технической задачи в области электротехнологии Обсуждение тематики докладов на международной конференции Heating Electromagnetic Systems (HES), Падуа, Италия. Обсуждение тематики докладов на международной конференции Modeling Electromagnetic Process (MEP), Ганновер. Проблемы выбора оптимального электрического режима дуговых установок	Курсовая работа, разделы 1, 2.	Зачет, вопросы 1: с 1 по 14.
	2. Определяет последовательность решения задач	Анализ схем вторичных токоподводов мощных электротехнологических установок Анализ технических решений в электротехнологии индукционного нагрева лент из магнитных и немагнитных металлов Анализ технических решений в электротехнологии поверхностной закалки зубчатых колес Анализ технических решений в электротехнологии сквозного нагрева цилиндрических заготовок из цветных металлов Анализ технических решений в электротехнологии электроконтактного нагрева Обсуждение тематики кандидатских диссертаций, защищенных по научной специальности 05.09.10 - "Электротехнология" в диссертационном совете НГТУ. Разработка конструкции вторичного токоподвода конкретной установки Системные задачи электротехнологических установок для утилизации отходов	Курсовая работа, разделы 3, 4.	Зачет, вопросы 1: с 15 по 20.
ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	1. Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи	Анализ схем вторичных токоподводов мощных электротехнологических установок Обсуждение тематики кандидатских диссертаций, защищенных по научной специальности 05.09.10 - "Электротехнология" в диссертационном совете НГТУ. Разработка конструкции вторичного токоподвода конкретной установки		Зачет, вопросы 1: с 21 по 27.
ПК-3.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Анализ технических решений в электротехнологии индукционного нагрева лент из магнитных и немагнитных металлов Анализ технических решений в электротехнологии поверхностной закалки зубчатых колес Анализ технических решений в электротехнологии сквозного нагрева цилиндрических заготовок из цветных металлов Обсуждение тематики кандидатских диссертаций, защищенных по научной специальности 05.09.10 - "Электротехнология" в диссертационном совете НГТУ. Системные задачи электротехнологических установок для утилизации отходов	Курсовая работа, раздел 5.	Зачет, вопросы 1: с 28 по 35.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	2. Определяет приоритеты личностного роста и способности совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Обсуждение тематики докладов на международной конференции Heating Electromagnetic Systems (HES), Падуя, Италия. Обсуждение тематики докладов на международной конференции Modeling Electromagnetic Process (MEP), Ганновер. Обсуждение тематики кандидатских диссертаций, защищенных по научной специальности 05.09.10 - "Электротехнология" в диссертационном совете НГТУ.	Курсовая работа, разделы 3, 4, 5.	Зачет, вопрос 2
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенций проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-3.В/ПР, УК-6 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам).

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-3.В/ПР, УК-6, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней освоения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.